CAHIERS D'ÉNIGMES
Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Se perfectionner en orthographe

Catherine Barnoud
Illustrations d'Isabelle Lintignat



RETZ
www.editions-retz.com
9 bis, rue Abel Hovelacque
75013 Paris

SOMMAIRE

MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C022030
www.fsc.org

ISBN : 978-2-7256-3192-9

MODE D'EMPLOI

Présentation

Dans ce cahier, les enfants vont se perfectionner en **orthographe** en résolvant **50 énigmes** sur différents thèmes qui ne manqueront pas de les passionner.

Cet ouvrage vise à susciter l'intérêt de l'enfant et à lui procurer d'agréables moments de recherche et de découverte. Au-delà du plaisir éprouvé, l'enfant va être amené à :

- se placer en position de lecteur actif ;
- aiguiser sa curiosité, son envie d'apprendre ;
- stimuler son imagination, sa réflexion et son esprit de déduction.

Les énigmes de ce cahier placent l'enfant dans des situations de lecture diverses qui lui permettent de développer ses capacités orthographiques sur **différents supports**.

Pour résoudre une énigme, l'enfant peut s'appuyer sur deux ou trois **indices** qui lui permettent d'émettre ou de rejeter des hypothèses. Lorsque l'enfant pense avoir trouvé, il doit reporter sa réponse sur une page **«Mystère résolu»**. Une fois toutes les énigmes d'un même thème réalisées, il peut découvrir la clé du mystère et ainsi vérifier ses réponses.

Pour chaque énigme, la réponse expliquée est écrite «à l'envers» sur le bas de page.

Conseils d'utilisation

Nous conseillons de commencer par le premier thème de ce cahier. Il est ensuite possible de ne pas suivre l'ordre du cahier, mais il est nécessaire de résoudre successivement toutes les énigmes qui correspondent à un thème.

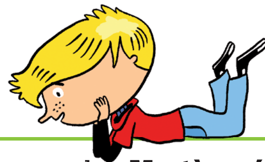
Veillez à ce que l'enfant se place en réelle **situation de recherche** pour découvrir la réponse, sans essayer de la deviner en lisant le texte de bas de page noté à l'envers.

Certains enfants aiment résoudre seuls les énigmes, d'autres préfèrent partager ce moment. Si l'enfant vous sollicite, jouez avec lui, apportez-lui une aide, au besoin aiguillez-le, mais laissez-le découvrir la réponse lui-même. Il est important que les énigmes soient considérées comme **un jeu** et non comme un exercice obligatoire à réaliser.

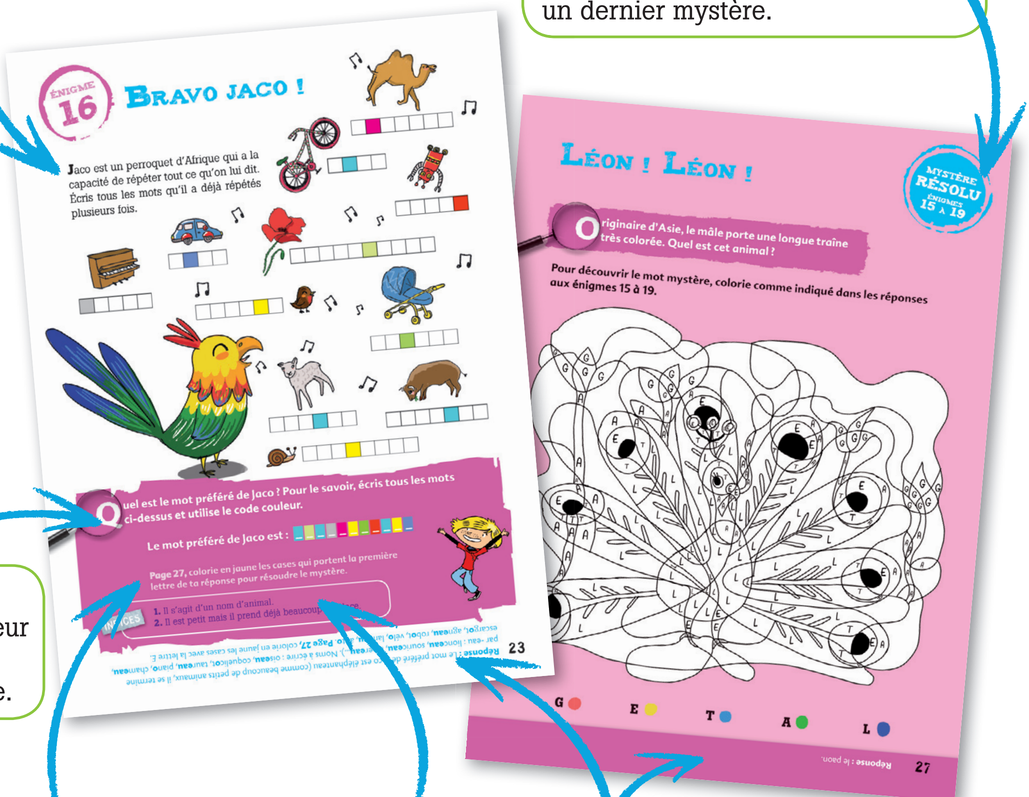
Voici comment fonctionne ton cahier. Regarde bien…
Puis aide-nous à résoudre les 50 énigmes !



Le **texte** et **l'illustration** posent le décor et donnent les informations utiles pour résoudre l'énigme.



Voici la page du **« Mystère résolu »**. Les réponses que tu y reportes te permettent de résoudre un dernier mystère.



La **loupe** met en valeur la question de l'énigme.

- **Choisis ta réponse** parmi la liste de propositions.
- **Reporte ta réponse** à la page indiquée pour résoudre le mystère.

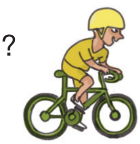
Si tu ne trouves pas la clé de l'énigme, ces **indices** te mettent sur la voie.

Tu peux **vérifier ta réponse** ici, en retournant ton cahier.

ÉNIGME 1

Sports et sportifs

– Tu peux me dire les noms des sports représentés aux jeux Olympiques, mais sais-tu comment on désigne chaque sportif ?
– Facile !
– Alors, peux-tu me donner le nom de celui qui pratique le canoë ?
– Heu… un canoieur ?
– Non. Un canoéiste ! Et celui qui pratique…



le cyclisme : ______________



l'équitation : ______________



l'escrime : ______________



la boxe : ______________



le judo : ______________



le basket-ball : ______________



le marathon : ______________



la natation : ______________



le hand-ball : ______________



la gymnastique : ______________

Parmi ces exemples, un seul sportif porte un nom bien distinct de celui de son sport. Lequel ?



Ce sportif est un ______________________

Page 13, noircis ce nom dans le dessin pour résoudre le mystère.

INDICES

1. On doit porter un casque pour pratiquer ce sport.
2. Il faut aussi porter des bottes et se munir d'une cravache.
3. Le nom du sportif est de la même famille que celui d'un animal.

Réponse : Ce sportif est un cavalier, celui qui monte un cheval quand il pratique l'équitation.
Les autres noms de sportifs sont de la même famille que le nom de leur sport : un **box**eur, un **cycl**iste, un **judo**ka, un **nag**eur, un **basket**teur, un **escrim**eur, un **marathon**ien, un **handball**eur, un **gymnast**e.
Page 13, noircis le mot *cavalier.*

ÉNIGME 2

DANS LES VESTIAIRES



Avant de commencer leur entraînement, nos jeunes sportifs se répartissent dans les deux vestiaires, celui des filles et celui des garçons. L'excitation est grande. Pour l'instant, on peut observer :

- 1 enfant turbulent
- 1 enfant impatient
- 2 enfants agitées
- 1 enfant souriant
- 1 enfant énervé
- 1 enfant étourdi
- 2 enfants bavardes
- 1 enfant concentrée
- 1 enfant endormi
- 1 enfant décidé
- 1 enfant courageux
- 1 enfant pressé
- 2 enfants impatientes
- 2 enfants inquiètes
- 1 enfant frileux
- 1 enfant agité

20 enfants participent à ce stage, mais peux-tu dire combien il y a de filles et combien il y a de garçons ?

Elles sont ________ dans le vestiaire des filles.

Ils sont ________ dans le vestiaire des garçons.



Page 13, noircis ces nombres dans le dessin pour résoudre le mystère.

INDICES

1. Les garçons sont plus nombreux.
2. Il y a deux filles de moins que le nombre de garçons.

Réponse : Il y a neuf filles (2 agité**es**, 2 bavard**es**, 1 concentré**e**, 2 impatient**es**, 2 inquiètes) et onze garçons. Rappelle-toi : les adjectifs s'accordent avec le nom. Lorsque le nom est féminin, souvent, on ajoute simplement un -e à l'adjectif : un garçon agité, une fille agitée.
Page 13, noircis les mots *neuf* et *onze*.